

## Synthèse d'activité (Activités écrites)

### Activité principale

*Titre : Créer un quiz original sur le thème des phobies*

*Public(s) : 4 Lg1N4*

*Discipline(s) : Néerlandais*

*Date : 15/02/2016*

| Description   | Matériel  | Produit(s)   | Commentaires réflexifs  |
|---|---|--|---|
| <p>Dans le cadre d'un chapitre sur la santé et le bien-être, les élèves ont abordé le thème des phobies. Après avoir fait une introduction et quelques exercices de vocabulaire, nous avons fait un exercice créatif.</p> <p>L'activité s'inspire du "Jeu du Dictionnaire" à la radio : il propose aux participants un mot farfêlé et méconnu et leur propose plusieurs définitions originales, mais plausibles. Les participants doivent alors essayer de deviner quelle définition est correcte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les élèves ont donc cherché sur Internet, grâce aux tablettes, des noms de phobies aux noms scientifiques incongrus. Ils ont ensuite cherché la définition réelle du terme.</li><li>- En se basant sur certaines syllabes du nom de la phobie, ils ont ensuite imaginé d'autres définitions (fausses mais liées si possible au terme d'origine pour semer le doute). Ils se sont aidés pour cela du dictionnaire en ligne sur les tablettes et d'Internet pour les formulations de phrase.</li><li>- Tous les termes (et définitions) ont été rassemblés pour créer un petit quiz.</li><li>- Les élèves ont, enfin, tenté de répondre à ce quiz.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 tablette/élève</li><li>- Connexion internet (Wifi).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Le quiz a été partagé à l'ensemble du groupe via le disque dur de la tablette.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Les élèves apprécient le côté ludique et créatif.</li><li>- Ils apprennent à formuler des définitions correctes et apprennent du vocabulaire.</li><li>- Ils sont encouragés dans leur autonomie et débrouillardise en s'aidant d'Internet pour effectuer le quiz.</li></ul> |
| <b>Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité : Afin que les élèves soient efficaces dans leurs recherches, il peut être intéressant de les briefer avant de commencer sur les différentes manières de chercher du vocabulaire (dictionnaire en ligne, Google Image, Google, décomposer le mot, racine grecque/latine, ...). Autrement, ne trouvant pas un mot dans le dictionnaire en ligne, ils se découragent et changent d'idée.</b>   |   |  |   |
| H. Lecomte  |   |  |   |

