

Synthèse d'activité (Rallye)

Activité principale

Titre : Rallye découverte de Namur lors de l'échange linguistique avec QR-codes

Public(s) : élèves de 5SE-SA-SL(Jambes) + élèves de 5ST-6ST-5BI (Westerlo)

Discipline(s) : Français -Néerlandais (LgI)

Date : Jeudi 14/01/2016

Description	Matériel	Produit(s)	Commentaires réflexifs
<p><i>Le professeur a utilisé l'application QR Treasure Hunt Generator (http://www.classtools.net/QR/) pour poser les questions cachées derrière les QR-codes. L'application i-nigma sera téléchargée sur les smartphones afin de lire ces QR-codes.</i></p> <p><i>Par groupes de 6 (3 Francophones + 3 Néerlandophones), les élèves reçoivent une feuille recto-verso avec 17 QR codes correspondant à un itinéraire à suivre et questions à répondre. Durée du rallye : 2h</i></p>	<p><i>1 élève par groupe au moins a téléchargé l'application i-nigma sur son smartphone.</i></p>	<p><i>Sur une feuille, les élèves indiquent leurs réponses qui seront corrigées par la suite. Classement des groupes + récompense.</i></p>	<p><i>Pour un aspect plus pratique (moins volumineux) et moins dangereux (météo capricieuse, moins de risques de vol ou de casse), les élèves utilisent leur smartphone.</i></p> <p><i>Élèves motivés et impliqués.</i></p>
<p>Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité : Rien de spécial. J'ai tenu compte des remarques formulées dans le premier Rallye à Leuven (cf. ci-dessus)</p>			
<p>Personne de contact : O.Melchior</p>			