

# Synthèse d'activité (Rallye)

<b>Activité principale</b> <i>Titre : Rallye découverte de Leuven avec QR-codes</i> <i>Public(s) : élèves de 6TG/TT (6SA-SE-SL)</i> <i>Discipline(s) : Néerlandais (LgI /LgII)</i> <i>Date : Mardi 24/04/2015</i>			
<b>Description</b>	<b>Matériel</b>	<b>Produit(s)</b>	<b>Commentaires réflexifs</b>
<p><i>Les professeurs ont utilisé l'application <b>QR TReasure Hunt Generator</b> (<a href="http://www.classtools.net/QR/">http://www.classtools.net/QR/</a>) pour poser leurs questions cachées derrière les QR-codes. L'application <b>i-nigma</b> sera téléchargée sur les smartphones afin de lire ces QR-codes.</i></p> <p><i>Par groupes de 4, les élèves reçoivent une feuille recto-verso avec 41 QR codes correspondant à un itinéraire à suivre et questions à répondre. Durée du rallye : 2h</i></p>	<p><i>1 élève par groupe au moins a téléchargé l'application i-nigma sur son smartphone. (Tablettes pas encore arrivées !)</i></p>	<p><i>Sur une feuille, les élèves indiquent leurs réponses qui seront corrigées dans le train. Classement des groupes + récompense.</i></p>	<p><i>Élèves motivés et impliqués.</i></p> <p><i>Besoin de plus de temps que prévu (1/3 des questions n'ont pas su être résolues par la plupart des groupes. Prévoir 30' en +.</i></p> <p><i>Mieux expliquer le principe des chiffres et des lettres sur la feuille avec les QR-codes.</i></p>
<b>Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité :</b> Réformuler les questions pour l'application en indiquant le même intitulé. Exemple : Itinéraire Groupe 1 Vraag. Copier le document créé dans fichier WORD si besoin de l'adapter par après.			
<b>Personne de contact : O.Melchior - C.Dumont</b>			