

## Synthèse d'activité (Activités orales)

### Activité principale

*Titre : Belgium on Stage (Présentation d'un aspect de la culture wallonne) dans le cadre d'un échange linguistique avec la Vrije Sint-Lambertusscholen de Westerlo.*

*Public(s) : 5SE-SA-SL Lg1N4*

*Discipline(s) : Néerlandais*

*Date : jeudi 14/01/2016*

Description	Matériel	Produit(s)	Commentaires réflexifs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendant deux heures de cours (2X50'), les élèves (seul, par 2 ou 3) ont créé leur affiche avec l'application « <b>Thinglink</b> » en reprennant un aspect typique de la culture wallonne (lieu, personnalité, gastronomie, traditions, musique, habitudes, loisirs, folklore, ...)</li> <li>Ils ont inséré sur leur affiche des aide-mémoires sous forme de vidéos, images, titres, brèves descriptions, liens, sons, ...).</li> <li>- Les élèves avaient au préalable rédigé une fiche (texte descriptif + images) dans le cadre du projet « Belgium on Stage » lancé par Françoise Masuy de l'Institut des langues vivantes de l'UCL (<a href="mailto:francoise.masuy@uclouvain.be">francoise.masuy@uclouvain.be</a>). Cette fiche leur a permis de composer leur affiche.</li> <li>- Lors de l'échange linguistique, chaque élève a présenté oralement son affiche à un Flamand pendant environ 2 minutes. 7-8 Flamands se sont relayés pour écouter la présentation du Francophone et l'ont évalué au niveau de sa maîtrise de la langue (compréhension) et de l'aspect convaincant de sa présentation (Donne-t'il envie de connaître davantage ce « produit » ?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 tablette/élève</li> <li>- Connexion internet (Wifi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les documents des élèves ont été rassemblés dans le même compte « Thinglink » :  <a href="https://www.thinglink.com/user/740700407331815426/scenes">https://www.thinglink.com/user/740700407331815426/scenes</a>  <a href="https://www.thinglink.com/channel/740708563264995330">https://www.thinglink.com/channel/740708563264995330</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves étaient très stressés au départ et cherchaient même à échapper à la présentation.</li> <li>- Ils se sont vite rendu compte que ce n'était pas si inabordable que ça et ils ont vite pris de l'assurance au fil des présentations. Ils ont vu que les Flamands les comprenaient et un vrai échange s'est installé (questions posées, réactions).</li> <li>- Le fait (probablement) que les Flamands allaient devoir faire la même présentation juste après, a rendu les Flamands plus réceptifs et plus indulgents.</li> <li>- Si le travail d'élaboration de la fiche n'est pas terminé, le travail peut se poursuivre à domicile via l'ordinateur domestique connecté à internet. (+++)</li> </ul>

### Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité :

- Prévoir un vaste local (ouvert, idéalement) afin de ne pas avoir de brouhaha en vue d'une compréhension optimale.
- Avoir une bonne réception wifi.
- Une fois que les élèves se sont appropriés l'application, l'élaboration de l'affiche peut se faire en individuel. Cela permettra une plus grande efficacité et moins de bavardage.

**Personne de contact : O.Melchior**